

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده

عنوان موضوعات محوری بهداشت خانواده نوع درس : تئوری تعداد واحد ۲ تعداد واحد عملی : پیش نیاز : دارد سال تحصیلی : ترم اول مهر ۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار: اهداف درس : جلسه

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با برنامه های محوری بهداشت خانواده و مراحل چرخه زندگی انسان و شرایط و نیازمندی های انسان در هر کدام از این مراحل

اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
اهداف ویژه	شناختی حیطه های رفتاری	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح دهند باور داشته باشند	حضور و ی و ارائه مستقیم درس، تعاملی و بهنگام	سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو پروژکتور	۱/۵ ساعت	تشخیصی (ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید)، تکوینی (در طول ترم) و تراکمی	دکتر محسن مومنی

	(پایانی)				//				• - تعریف انواع خانواده اهمیت ازدواج و تشکیل خانواده از نظر فردی و اجتماعی ، اهمیت آشنایی زوجین با روش های مختلف پیشگیری از بارداری ، موارد لزوم و مراحل انجام مشاوره ژنتیک قبل از ازدواج ، عوامل تعیین کننده ترکیب جمعیت ، ارتباط جمعیت و پیشرفت های فنی و
//	//	//	//	//	//	نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند	نگرش ی		
						انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰درصد مطالب را باور داشته باشند			

//	//	//	//	//	//		مهارت ی	<p>اخلاقی، مزایای مشاوره قبل از بارداری، نیازهای تغذیه ای در دوران شیردهی، برنامه های سلامت مادران در ایران، اهمیت ورزش و انواع مناسب آن در دوران بارداری،</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت بهداشت بلوغ و لزوم مراجعه نوجوانان به پزشك را بدانند، • سالمندی را و نیازهای بهداشتی سالخوردگان و تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه سالمندان را شرح دهند. • آشنایی با مراحل دوره تکاملی انسان و هر کدام از مراحل را نام ببرند. • چرخه زندگی را توضیح دهند • اهمیت هر کدام از مراحل چرخه زندگی را نام ببرند. • موضوعات اصلی و محوری بهداشت خانواده را نام ببرند • به اهمیت تاثیر خانواده بر مراحل مختلف سنی توجه
----	----	----	----	----	----	--	------------	--

۱. ارزشیابی‌ها بصورت پرسشهای چهار گزینه‌ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.
۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.
۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود.
۴. به دانشجویانی که طالب فعالیت بیشتر آموزشی هستند تکالیفی در مورد درس داده میشود و در ارزشیابی آنان تاثیر دارد

دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.

- رفرنسها :

- ۱- - درسنامه جامع بهداشت عمومی- جلد سوم دکتر حسین حاتمی و دیگران چاپ ۹۸ ، فصل ۱۱ گفتار ۱ صص ۲۱۵۷-۲۱۷۰
منابع برای مطالعه بیشتر
- ۲- - امانی، مهدی؛ مبانی جمعیت‌شناسی، تهران، سمت، ۱۳۷۹، ص ۶۵.
- ۳- - تمنا، سعید؛ مبانی جمعیت‌شناسی، تهران، دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۰، ص ۲۳۱.
- ۴- - پرسا، رولان؛ جمعیت‌شناسی اجتماعی، منوچهر محسنی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۶۳، ص ۱۰۵.
- ۵- - معزی، اسدالله؛ مبانی جمعیت‌شناسی، تهران، آوای نور، ۱۳۷۱، ص ۱۱۵.
- ۶- سوی، آلفرد؛ مالتوس و دو مارکس: گرسنگی و جنگ، ابراهیم صدقیانی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۷، ص ۱۵۴-۱۵۳.

- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود

